

# UETIKON Am see

## Übersicht über die wesentlichen Lernziele in der Unterstufe

### 1. Deutsch

#### Teilbereich Lesen (Lesetechnik, Leseverstehen)

##### *Die Kinder können am Ende der 1. Klasse*

- allen Gross- und Kleinbuchstaben den richtigen Laut zuordnen
- die Buchstabenlaute zu Wörtern verbinden
- Wörter und einfache Sätze lesen und verstehen

##### *Die Kinder können am Ende der 2. Klasse*

- vermehrt ganze Wortbilder erfassen und ziemlich geläufig lesen
- einfache Texte, Anleitungen und Aufträge selbständig lesen und verstehen

##### *Die Kinder können am Ende der 3. Klasse*

- vermehrt ganze Sätze als Einheit erfassen und geläufig lesen
- Texte und einfache Kinderbücher selbständig lesen und verstehen
- aus Sachtexten Informationen erlesen

#### Teilbereich Schreiben

##### *Die Kinder können am Ende der 1. Klasse*

- Wörter nach dem Lautprinzip schreiben
- zwischen Gross- und Kleinbuchstaben unterscheiden
- einfache Sätze schreiben und dabei meistens die Wortabstände einhalten
- Wörter korrekt abschreiben

##### *Die Kinder können am Ende der 2. Klasse*

- Sätze schreiben (Satzanfang gross, Satzschlusszeichen)
- erste zusammenhängende Texte verfassen
- Nomen des Grundwortschatzes gross schreiben
- einfache Texte korrekt abschreiben

##### *Die Kinder können am Ende der 3. Klasse*

- zusammenhängende, verschiedenartige Texte schreiben (Beobachtungen, Erlebnisse, Fantasiegeschichten, Bildergeschichten, etc.) und überarbeiten
- vermehrt Wörter in der richtigen Rechtschreibung schreiben (Dehnungen, Schärfungen, Stammprinzip beachten)
- Wörter im Wörterbuch nachschlagen
- Nomen und zum Teil Verben und Adjektive erkennen

- Texte korrekt abschreiben

## **Teilbereich Hören**

### *Die Kinder können am Ende der 1. Klasse*

- einfache gesprochene oder vorgelesene Texte in Mundart und Standarddeutsch verstehen

### *Die Kinder können am Ende der 2. Klasse*

- gesprochenen oder vorgelesenen Texten Informationen entnehmen

### *Die Kinder können am Ende der 3. Klasse*

- wesentliche Aussagen eines gesprochenen oder vorgelesenen Textes erkennen und verstehen

## **Teilbereich Sprechen**

### *Die Kinder können am Ende der 1. Klasse*

- ziemlich zusammenhängend erzählen (in Mundart oder Standarddeutsch)
- an Gesprächen in Standarddeutsch teil nehmen
- kurze Texte auswendig vortragen

### *Die Kinder können am Ende der 2. Klasse*

- zusammenhängend erzählen und Erlebnisse verständlich mitteilen
- Standarddeutsch anwenden
- die wichtigsten Gesprächsregeln einhalten
- Texte auswendig vortragen

### *Die Kinder können am Ende der 3. Klasse*

- in Standarddeutsch verständlich und zusammenhängend berichten und erzählen
- Meinungen und Ideen kund tun
- Gesprächsregeln einhalten
- vorbereitete Texte in deutlicher Sprache vorlesen oder vortragen

## **2. Schrift**

### *Die Kinder können am Ende der 1. Klasse*

- grosse und kleine Buchstaben sowie Ziffern in Steinschrift schreiben
- zusammenhängend mehrere Buchstaben bis ganze Wörter schreiben
- mehrheitlich den korrekten Schreibablauf einhalten

### *Die Kinder können am Ende der 2. Klasse*

- in Steinschrift flüssig und gut leserlich schreiben
- vermehrt Seiten selber einteilen und sauber gestalten
- Wörter in verbundener Schulschrift schreiben

### *Die Kinder können am Ende der 3. Klasse*

- in verbundener Schulschrift flüssig und gut leserlich schreiben

- Seiten selber einteilen und sauber gestalten
- auch mit dem Füllli schreiben

### 3. Mathematik

*Am Ende der 1. Klasse gefestigt:*

- Zahlenbereich 0 - 20

*vertraut:*

- Additionen / Subtraktionen im 1. und 2. Zehner ohne Zehnerüberschreitung  
Beispiele:  $7 + 2$  /  $14 + 3$

*bekannt:*

- Additionen / Subtraktionen im Zahlenbereich 0-20 mit Zehnerüberschreitung  
Beispiele:  $5 + 8$  /  $12 - 7$
- Geometrie: Musterabfolgen, Raumbegriffe, Körper und Figuren, Spiegelungen

*Am Ende der 2. Klasse gefestigt:*

- Additionen / Subtraktionen im Zahlenbereich 0-20 mit Zehnerüberschreitung  
Beispiele:  $5 + 8$  /  $12 - 7$
- Zahlenbereich 0-100
- Additionen / Subtraktionen im Zahlenbereich 0-100 ohne Zehnerüberschreitung  
Beispiele:  $40 + 30$  /  $50 + 7$  /  $85 + 4$       ( $Z + Z$  /  $Z + E$  /  $ZE + E$ )

*vertraut:*

- Additionen / Subtraktionen im Zahlenbereich 0-100 mit Zehnerüberschreitung  
Beispiele:  $45 + 30$  /  $54 + 7$       ( $ZE + Z$  /  $ZE + E$ )
- Multiplikation "Kleines Einmaleins"

*bekannt:*

- Division als Umkehrfunktion des Kleinen Einmaleins
- Grössen: Fr./ Rp. (Geld), m/cm (Längen), h/min (Uhrzeit ablesen)
- Geometrie: Raumbegriffe, Körper und Figuren, Spiegelungen

*Am Ende der 3. Klasse gefestigt:*

- Additionen / Subtraktionen im Zahlenbereich 0-100 mit Zehnerüberschreitung
- Beispiele:  $45 + 30$  /  $54 + 7$       ( $ZE + Z$  /  $ZE + E$ )
- Multiplikation "Kleines Einmaleins"
- Zahlenbereich 0-1000

*vertraut:*

- Division als Umkehrfunktion des Kleinen Einmaleins
- Additionen / Subtraktionen im Zahlenbereich 0-1000  
Bsp:  $300 + 200$  /  $400 + 50$  /  $300 + 7$  /  $430 + 200$  /  $260 + 70$  /  $374 + 200$  /  $754 + 60$  /  $654 + 9$  ( $H + H$ ,  $H + Z$ ,  $H + E$ ,  $HZ + H$ ,  $HZ + Z$ ,  $HZE + H$ ,  $HZE + Z$ ,  $HZE + E$ )
- Grössen: Fr./ Rp. (Geld), m/cm (Längen), h/min/s (Uhrzeit ablesen)

*bekannt:*

- Multiplikation „Zehnerinmaleins“ (E mal Z) und seine Umkehrfunktion (Division)

- Grössen: mm (Längen), J/Mt./d (Zeit), kg/g (Gewichte), l/dl (Hohlmasse)
- Geometrie: Körper und Figuren, Spiegelungen

## 4. Englisch

### Teilbereich Hören

#### *Die Kinder können am Ende der 3. Klasse*

- einfache Fragen verstehen, die sie selber betreffen (Name, Adresse)
- einfache, häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen (Begrüssung, Verabschiedung, Bejahung, Verneinung, Zahlen)
- einfache Anleitungen und Aufträge verstehen (Klassenzimmersprache)

### Teilbereich Sprechen

#### *Die Kinder können am Ende der 3. Klasse*

- jemanden begrüßen, sich verabschieden, sich entschuldigen, sich bedanken, etwas bejahen und verneinen
- mit einfachen Worten sich vorstellen und Auskunft über ihr Befinden geben
- auf etwas zeigen und fragen, was es ist
- alltägliche Dinge benennen (Esswaren, Getränke, Kleider)
- von 1-100 zählen

### Teilbereich Lesen

#### *Die Kinder können am Ende der 3. Klasse*

- kurze, einfache Arbeitsanweisungen (zum Beispiel aus dem Lehrbuch) lesen und verstehen
- in einfacheren Texten (Briefen, Bildergeschichteneinzelne Ausdrücke und ganz einfache Sätze lesen und verstehen
- auf Plakaten, Flyern und Schildern grundlegende Informationen heraus lesen und verstehen

### Teilbereich Schreiben

*Für das Ende der 3. Klasse legt der Lehrplan im Teilbereich Schreiben noch keine Lernziele fest.*

# UETIKON Am see

## Übersicht über die wesentlichen Lernziele der 1. Klasse

### 1. Deutsch

#### Teilbereich Lesen (Lesetechnik, Leseverstehen)

- allen Gross- und Kleinbuchstaben den richtigen Laut zuordnen
- die Buchstabenlaute zu Wörtern verbinden
- Wörter und einfache Sätze lesen und verstehen

#### Teilbereich Schreiben

- Wörter nach dem Lautprinzip schreiben
- zwischen Gross- und Kleinbuchstaben unterscheiden
- einfache Sätze schreiben und dabei meistens die Wortabstände einhalten
- Wörter korrekt abschreiben

#### Teilbereich Hören

- einfache gesprochene oder vorgelesene Texte in Mundart und Standarddeutsch verstehen

#### Teilbereich Sprechen

- ziemlich zusammenhängend erzählen (in Mundart oder Standarddeutsch)
- an Gesprächen in Standarddeutsch teil nehmen
- kurze Texte auswendig vortragen

### 2. Schrift

- grosse und kleine Buchstaben sowie Ziffern in Steinschrift schreiben
- zusammenhängend mehrere Buchstaben bis ganze Wörter schreiben
- mehrheitlich den korrekten Schreibablauf einhalten

### 3. Mathematik

#### *gefestigt:*

- Zahlenbereich 0 - 20

#### *vertraut:*

- Additionen / Subtraktionen im 1. und 2. Zehner ohne Zehnerüberschreitung  
Beispiele:  $7 + 2$  /  $14 + 3$

#### *bekannt:*

- Additionen / Subtraktionen im Zahlenbereich 0-20 mit Zehnerüberschreitung  
Beispiele:  $5 + 8$  /  $12 - 7$
- Geometrie: Musterabfolgen, Raumbegriffe, Körper und Figuren, Spiegelungen

# UETIKON Am see

## Übersicht über die wesentlichen Lernziele der 2. Klasse

### 1. Deutsch

#### Teilbereich Lesen (Lesetechnik, Leseverstehen)

- vermehrt ganze Wortbilder erfassen und ziemlich geläufig lesen
- einfache Texte, Anleitungen und Aufträge selbständig lesen und verstehen

#### Teilbereich Schreiben

- Sätze schreiben (Satzanfang gross, Satzschlusszeichen)
- erste zusammenhängende Texte verfassen
- Nomen des Grundwortschatzes gross schreiben
- einfache Texte korrekt abschreiben

#### Teilbereich Hören

- gesprochenen oder vorgelesenen Texten Informationen entnehmen

#### Teilbereich Sprechen

- zusammenhängend erzählen und Erlebnisse verständlich mitteilen
- Standardsprache anwenden
- die wichtigsten Gesprächsregeln einhalten
- Texte auswendig vortragen

### 2. Schrift

- in Steinschrift flüssig und gut leserlich schreiben
- vermehrt Seiten selber einteilen und sauber gestalten
- Wörter in verbundener Schulschrift schreiben

### 3. Mathematik

#### *gefestigt:*

- Additionen / Subtraktionen im Zahlenbereich 0-20 mit Zehnerüberschreitung  
Beispiele:  $5 + 8$  /  $12 - 7$
- Zahlenbereich 0-100
- Additionen / Subtraktionen im Zahlenbereich 0-100 ohne Zehnerüberschreitung  
Beispiele:  $40 + 30$  /  $50 + 7$  /  $85 + 4$       ( $Z + Z$  /  $Z + E$  /  $ZE + E$ )

#### *vertraut:*

- Additionen / Subtraktionen im Zahlenbereich 0-100 mit Zehnerüberschreitung  
Beispiele:  $45 + 30$  /  $54 + 7$       ( $ZE + Z$  /  $ZE + E$ )
- Multiplikation "Kleines Einmaleins"

#### *bekannt:*

- Division als Umkehrfunktion des Kleinen Einmaleins
- Grössen: Fr./ Rp. (Geld), m/cm (Längen), h/min (Uhrzeit ablesen)

- Geometrie: Raumbegriffe, Körper und Figuren, Spiegelungen

# UETIKON Am see

## Übersicht über die wesentlichen Lernziele der 3. Klasse

### 1. Deutsch

#### Teilbereich Lesen (Lesetechnik, Leseverstehen)

- vermehrt ganze Sätze als Einheit erfassen und geläufig lesen
- Texte und einfache Kinderbücher selbständig lesen und verstehen
- aus Sachtexten Informationen erlesen

#### Teilbereich Schreiben

- zusammenhängende, verschiedenartige Texte schreiben (Beobachtungen, Erlebnisse, Fantasiegeschichten, Bildergeschichten, etc.) und überarbeiten
- vermehrt Wörter in der richtigen Rechtschreibung schreiben (Dehnungen, Schärfungen, Stamprinzip beachten)
- Wörter im Wörterbuch nachschlagen
- Nomen und zum Teil Verben und Adjektive erkennen
- Texte korrekt abschreiben

#### Teilbereich Hören

- wesentliche Aussagen eines gesprochenen oder vorgelesenen Textes erkennen und verstehen

#### Teilbereich Sprechen

- in Standardsprache verständlich und zusammenhängend berichten und erzählen
- Meinungen und Ideen kund tun
- Gesprächsregeln einhalten
- vorbereitete Texte in deutlicher Sprache vorlesen oder vortragen

### 2. Schrift

- grosse und kleine Buchstaben sowie Ziffern in Steinschrift schreiben
- zusammenhängend mehrere Buchstaben bis ganze Wörter schreiben
- mehrheitlich den korrekten Schreibablauf einhalten

### 3. Mathematik

#### *gefestigt:*

- Additionen / Subtraktionen im Zahlenbereich 0-100 mit Zehnerüberschreitung
- Beispiele:  $45 + 30$  /  $54 + 7$  (ZE + Z / ZE + E)
- Multiplikation „Kleines Einmaleins“
- Zahlenbereich 0-1000

#### *vertraut:*

- Division als Umkehrfunktion des Kleinen Einmaleins
- Additionen / Subtraktionen im Zahlenbereich 0-1000  
Bsp:  $300 + 200$  /  $400 + 50$  /  $300 + 7$  /  $430 + 200$  /  $260 + 70$  /  $374 + 200$  /  $754 + 60$  /  $654 + 9$  (H + H, H + Z, H + E, HZ + H, HZ + Z, HZE + H, HZE + Z, HZE + E)
- Grössen: Fr./ Rp. (Geld), m/cm (Längen), h/min/s (Uhrzeit ablesen)

#### *bekannt:*

- Multiplikation „Zehnereinmaleins“ (E mal Z) und seine Umkehrfunktion (Division)

- Größen: mm (Längen), J/Mt./d (Zeit), kg/g (Gewichte), l/dl (Hohlmasse)
- Geometrie: Körper und Figuren, Spiegelungen

# UETIKON Am see

## Übersicht über die wesentlichen Englisch-Lernziele der Unterstufe

*Die Kinder können am Ende der 3. Klasse*

### **Teilbereich Hören**

- einfache Fragen verstehen, die sie selber betreffen (Name, Adresse)
- einfache, häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen (Begrüßung, Verabschiedung, Bejahung, Verneinung, Zahlen)
- einfache Anleitungen und Aufträge verstehen (Klassenzimmersprache)

### **Teilbereich Sprechen**

- jemanden begrüßen, sich verabschieden, sich entschuldigen, sich bedanken, etwas bejahen und verneinen
- mit einfachen Worten sich vorstellen und Auskunft über ihr Befinden geben
- auf etwas zeigen und fragen, was es ist
- alltägliche Dinge benennen (Esswaren, Getränke, Kleider)
- von 1-100 zählen

### **Teilbereich Lesen**

- kurze, einfache Arbeitsanweisungen (zum Beispiel aus dem Lehrbuch) lesen und verstehen
- in einfacheren Texten (Briefen, Bildergeschichteneinzelne Ausdrücke und ganz einfache Sätze lesen und verstehen
- auf Plakaten, Flyern und Schildern grundlegende Informationen heraus lesen und verstehen

### **Teilbereich Schreiben**

*Für das Ende der 3. Klasse legt der Lehrplan im Teilbereich Schreiben noch keine Lernziele fest.*